**MEHMET CORCOR İLKOKULU 2022-2023 DEĞERLER EĞİTİMİ FAALİYET PLANI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KONU** | **AY** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| **TEMİZLİK** | **EKİM** | **3. HAFTA** | Temizlik kavramının anlamını bilir ve neden temiz olması gerektiğini anlar. | Temizlik kavramının öğrencilere anlatılması ve konuyla alakalı eğitsel video izlenmesi ve yorumlanması. Her zümrenin bir gün aynı ders saatinde bahçeye çıkarak etrafı temizlemesi ve çöpleri toplaması. |
| **4. HAFTA** | Çevresini temiz tutar. | Okul çapında şiir, resim vb. yarışmalar yapılarak başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi. Her sınıftan bir öğrencinin ayın öğrencisi seçilmesi. |
| **SEVGİ-SAYGI** | **KASIM** | **1. HAFTA** | Sevgi kavramını bilir. Vatan sevgisi, aile sevgisi, arkadaş sevgisi gibi alt başlıkları olduğunu fark eder. | Sevgi kavramının sınıfta anlatılması ve tartışılması. Konunun alt başlıklarına dair örnekler verilmesi. Konuyla alakalı eğitsel video izlenmesi. |
| **2. HAFTA** | Saygı kavramını bilir. Diğer insanlara karşı neden saygı göstermesi gerektiğini açıklar. | Saygı kavramının sınıfta anlatılması, insanların birbirlerine saygılı davranmadığı zaman nasıl sorunların ortaya çıkacağının tartışılması.  Konuyla alakalı etkinlik yapılması. |
| **3. HAFTA** | Sınıf arkadaşlarına, öğretmenlerine ve ailesine karşı saygılı davranır.  | Sevgi ve saygı değerleriyle alakalı her zümrenin pano oluşturması. |
| **4. HAFTA** | İnsanların birbirlerine saygılı davranması için çözüm yolları üretir. | Okul genelinde konuyla alakalı yarışmaların yapılması ve başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi. Her sınıftan sevgi ve saygı davranışlarıyla örnek bir öğrencinin ayın öğrencisi seçilerek ödüllendirilmesi.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARDIMSEVERLİK** | **ARALIK** | **1. HAFTA** | Yardımseverlik kavramının ne olduğunu bilir ve örnekler verir. | Yardımseverlik kavramının sınıfta öğrencilere anlatılması ve konuyla alakalı hikaye ve kısa film çalışması yapılması. |
| **2. HAFTA** | Yardımseverlik kavramının hayatımıza uyarladığımız zaman bizlere neler kazandırabileceğini kavrar. | Sınıfta öğrencilerle yardımseverlik ile ilgili etkinlik yapılması. |
| **3. HAFTA** | İnsanların birbirlerine yardım etmedikleri zaman nelere sebep olabileceği hakkında fikir üretir. | Her okul zümresinin kendi katındaki panoya konuyla alakalı çalışma yapması. Okulun koridorlarının başlarına yardımseverlik ile alakalı afişlerin asılması. |
| **4. HAFTA** | Arkadaşlarının sorunlarına yardımcı olur. | Okul çapında resim ve şiir yarışmaları yapılarak başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi. Her sınıftan yardımseverlik davranışıyla öne çıkan bir öğrencinin ayın öğrencisi seçilerek ödüllendirilmesi. |
| **HOŞGÖRÜ** | **OCAK-ŞUBAT** | **1. HAFTA** | Hoşgörü kavramının ne olduğunu bilir. | Hoşgörü kavramının sınıfta öğrencilere anlatılması ve konuyla alakalı eğitsel video izlenmesi. |
| **2. HAFTA** | İnsanların sergiledikleri davranışları hoşgörülü ve hoşgörüsüz olarak sınıflandırır. | Hoşgörü kavramı ile alakalı sınıf içi etkinlik yapılması |
| **3. HAFTA** | Hoşgörülü davranmanın kişilere kazandırdıklarını fark eder. | Zümre olarak bütün sınıfların katlarındaki panolara hoşgörü panosu yapması |
| **4. HAFTA** | Hoşgörü sahibi olmayan insanların davranışlarındaki hataları analiz eder. | Hoşgörü kavramı ile alakalı hikaye sınıf ortamında okunarak üzerine tartışma yapılması |
| **5. HAFTA** | İnsanların daha hoşgörülü davranması için neler yapılabileceği konusunda fikir üretir. | Okul genelinde konuyla alakalı yarışmaların yapılması ve başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi. |
| **6. HAFTA** | Çevresine karşı hoşgörülü davranır. | Okul genelinde konuyla alakalı yarışmaların yapılması ve başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOĞRULUK DÜRÜSTLÜK** | **MART** | **1. HAFTA** | Doğruluk ve dürüstlük kavramlarının ne olduğunu bilir. | Doğruluk ve dürüstlük kavramlarının sınıfta anlatılması ve konuyla alakalı eğitsel video izlenmesi |
| **2. HAFTA** | Doğruluk ve dürüstlük kavramının hayatımıza uyarladığımız zaman bizlere neler kazandırabileceğini kavrar. | Her sınıfın zümreler olarak koridorlardaki panolara konuyla alakalı çalışma yapması |
| **3. HAFTA** | İnsanların dürüst davranmadıkları zaman nelere sebep olabileceği hakkında fikir üretir. | Konuyla alakalı sınıf içi etkinlik yapılması |
| **4. HAFTA** | Bütün çevresine ve kendine karşı dürüst olur. | Okul genelinde konuyla alakalı yarışmaların yapılması ve başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi. Her sınıftan bir öğrencinin ayın öğrencisi seçilmesi |
| **SORUMLULUK** | **NİSAN**  | **1. HAFTA** | Sorumluluk kavramının ne olduğunu bilir. | Sınıfta sorumluluk kavramının öğrencilere anlatılması ve konuyla alakalı eğitsel video izlenmesi |
| **2. HAFTA** | Bireylerin kimlere ve nelere karşı sorumlulukları olduğunu kavrar. | Her sınıfın zümreler olarak okul koridorlarındaki panolara konuyla alakalı çalışma yapması |
| **3. HAFTA** | Sorumluluklarımızı yerine getirmediğimiz zaman nelere yol açabileceğine dair fikir yürütür. | Sorumluluk kavramı ile alakalı sınıf içi etkinlikler yapılması |
| **4. HAFTA** | İnsanların sorumluluklarını bilen ve bunları yerine getiren bireylere dönüşmeleri için neler yapılabileceğine dair fikir üretir. | Okul genelinde sorumluluk kavramı ile alakalı resim ve şiir yarışmaları yapılması ve başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi. Her sınıftan ayın öğrencisi seçilmesi |
| **TASARRUF** | **MAYIS** | **1. HAFTA** | Tasarruf kavramının ne olduğunu bilir. |  Sınıfta öğrencilere tasarruf kavramının anlatılması ve konuyla alakalı eğitsel video izlenmesi |
| **2. HAFTA** | Hangi alanlarda ve ürünlerde nasıl tasarruf yapılabileceğini bilir. | Her sınıfın zümreler olarak okul koridorlarında bulunan panolara tasarruf ile alakalı çalışmalar yapması |
| **3. HAFTA** | Tasarruf yapmanın ev ve ülke ekonomisine olan katkılarını açıklar. | Sınıf içerisinde öğrencilerle tasarruf kavramı ile alakalı etkinlikler yapılması |
| **4. HAFTA** | İnsanlara tasarruf kavramının öğretilmesinde nasıl çalışmalar yapılabileceğine dair fikir üretir. | Okul genelinde konuyla alakalı resim ve şiir yarışmaları yapılması ve başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi. Her sınıftan ayın öğrencisi seçilmesi |